



**Handläggare**  
Josabeth Sellin  
Telefon: 08-50800814

**Till**  
Förskolenämnden  
2025-08-26

## Utreda behovet av kommunövergripande verksamhet inom förskola med hbtqi-profil

Redovisning av budgetuppdraget att utreda behovet av en kommunövergripande verksamhet inom förskola med hbtqi-profil

### Förvaltningens förslag till beslut

Förskolenämnden godkänner förvaltningens tjänsteutlåtande som redovisning av budgetuppdraget.

### Sammanfattning

Förskoleförvaltningen har utrett behovet av en kommunövergripande förskola med hbtqi-profil. Under utredningen har förvaltningen inhämtat information från en rad olika aktörer, såväl inom staden som externt samt tagit del av styrdokument och eftersökt forskning på området. Resultatet är samstämmigt och utredningen visar inte ett behov av en kommunövergripande förskola med hbtqi-profil. Förskolan behöver ha den kompetens som krävs för att svara upp mot förskolans arbete att främja alla människors lika värde, vilket innefattar kompetens i hbtqi-frågor.

I dag finns 14 förskolor, från innerstad till ytterstad, som har fördjupad kompetens inom hbtqi-frågor genom certifiering eller diplomer. Vårdnadshavare har möjlighet att välja någon av dessa förskolor var än i staden familjen är folkbokförd.

### Bakgrund/Ärendet

I budget 2025 gavs förskolenämnden uppdraget att utreda behovet av en kommunövergripande verksamhet inom förskola med hbtqi-profil. För att utreda behovet har förskoleförvaltningen inhämtat information från en rad olika aktörer. Internt inom staden har information inhämtats från exempelvis stadsdelsförvaltningarnas köhandläggare, stadsledningskontoret, stadens kontaktcenter och de två öppna förskolor som erbjuder verksamhet för hbtqi-familjer på särskilda tider. Vidare har förvaltningen varit i kontakt med två intresseorganisationer från civilsamhället, RFSL Stockholm och Transammans, samt Göteborgs stad och Malmö stad. Förvaltningen

har även eftersökt forskning på området, men inte funnit forskning är som aktuell för det specifika uppdraget avseende kommunövergripande förskola med hbtqi-profil.

Huvudmannen för förskolan har ansvar att arbeta med aktiva åtgärder för att förhindra kränkande behandling av barn. Detta innefattar att bedriva ett målinriktat arbete och genomföra åtgärder för att förebygga och förhindra att barn utsätts för sådan behandling. Varje år ska huvudmannen upprätta en plan med dessa åtgärder, som ska redovisa vilka åtgärder som ska påbörjas och genomföras under året (Skollagen, 2010:800, 6 kap, 6 – 8 §). Det är även ett krav att arbeta med aktiva åtgärder för att motverka diskriminering (Diskrimineringslag 2008:567, 3 kap, 2 §).

Alla som arbetar i förskolan ska främja alla människors lika värde och inget barn ska bli utsatt för diskriminering på grund av bland annat könsöverskridande identitet eller uttryck eller sexuell läggning, hos barnet eller någon som barnet har anknytning till. Vidare anger läroplanen att alla barn i förskolan ska få förutsättningar att utveckla respekt och förståelse för alla människors lika värde och de mänskliga rättigheterna.

I Stockholms stad finns 14 förskolor som har hbtqi-certifierats eller genomfört stadens diplomutbildning för ett hbtqi-kompetent och normmedvetet bemötande. Dessa förskolor finns i Bromma, Hässelby-Vällingby, Södermalm och Skärholmen. Vårdnadshavare kan välja någon av dessa förskolor var än i staden familjen är folkbokförd.

Utredningens resultat är samstämmigt och visar inte behov av en kommunövergripande förskola med hbtqi-profil. Det behöver finnas en god kompetens kring hbtqi-frågor i förskolan.

### **Ärendets beredning**

Ärendet har beretts inom avdelningen för stadsövergripande utveckling. Ärendet kommer att behandlas i samverkan med de fackliga organisationerna den 18 augusti och funktionshinderrådet kommer att få möjlighet att behandla ärendet vid sammanträdet den 20 augusti.

### **Förvaltningens synpunkter och förslag**

Utredningens resultat är samstämmigt och visar inte behov av en kommunövergripande förskola med hbtqi-profil.

I utredningen framkommer att det behöver finnas god kompetens kring hbtqi-frågor inom förskolan. Antalet förskolor som har genomgått hbtqi-certifiering eller genomfört stadens diplomutbildning för ett hbtqi-kompetent och normmedvetet bemötande visar att det finns förskolor med en fördjupad kompetens. Dessa förskolor finns både i ytterstaden och innerstaden, dock inte i alla stadsdelsnämndsområden. Den geografiska spridningen innebär att vårdnadshavare har möjlighet att välja förskola där medarbetarna har denna fördjupade kompetens. Om fler förskolor hbtqi-certifieras eller genomför stadens diplomutbildning för ett hbtqi-kompetent och normmedvetet bemötande stärks förutsättningarna för ökad kompetens.

Förskoleförvaltningen menar att en utveckling av sökfunktionen för förskola på start.stockholm skulle kunna underlätta för vårdnadshavare att välja förskola med fördjupad hbtqi-kompetens.

Sammanfattningsvis menar förskoleförvaltningen att:

- Utredningen visar inte ett behov av en kommunövergripande förskola med hbtqi-profil.
- Alla förskolor behöver god kompetens kring hbtqi-frågor.
- Vårdnadshavares möjlighet att söka förskola med fördjupad kompetens inom hbtqi-frågor skulle stärkas om det var sökbart på start.stockholm.
- Kompetensen inom området skulle öka om fler förskolor hbtqi-certifieras eller genomför stadens diplomutbildning för ett hbtqi-kompetent och normmedvetet bemötande.

Katarina Odén Ryhede  
Katarina Odén Ryhede  
Tf. förvaltningsdirektör  
Förskoleförvaltningen

## **Bilagor**

1. Utredning av behovet av en köva med hbtqi-profil

## **Attesterat av**

Detta dokument har godkänts digitalt av följande personer:

<b>Namn</b>	<b>Datum</b>
Katarina Odén Ryhede, Tf. Förvaltningsdirektör	2025-08-11